
NORMAS Y LÍMITES EN LA INFANCIA

Centro de Apoyo a las Familias 3

¿Qué es una norma?

Instrucciones que guían a nuestros hijos de cómo queremos que hagan algo, de forma que nosotros consideramos es la adecuada.

Indicaciones que informan al niño qué está permitido y qué no.

¿Qué función cumplen?

- Facilitan la convivencia familiar
- Fomentan la autonomía
- Promueven la responsabilidad en los hijos.
- Le hacen sentirse seguro y protegido

¿Cómo podemos hacerlo?

- ❑ Ambos padres han de estar de acuerdo
- ❑ Breve, concreta y clara
- ❑ Actitud Firme, decidida
- ❑ Acentúa lo Positivo
- ❑ Opciones
- ❑ Guarda Distancias
- ❑ Explica el por qué de una norma
- ❑ Sugiere una alternativa
- ❑ Constancia en el cumplimiento
- ❑ Desaprueba la conducta, no al niño
- ❑ Controla las emociones

Consecuencias

- ❑ Quitar o retirar un premio o privilegio.
- ❑ Acostumbrarse a pedir perdón.
- ❑ Tiempo fuera, pensar a su habitación.
- ❑ La violencia física no debe aplicarse nunca.
- ❑ Arreglar lo que ha roto, volver a ordenar.
- ❑ Retirada de atención.

¿Cómo podemos aumentar las conductas positivas?

- Evitar centrar la autoridad en un solo padre - madre.
- No delegar la autoridad en otro.
- Cumplir los castigos una vez anunciados.
- No ceder al chantaje emocional de los hijos.
- Reforzar la conducta que queremos que repita.

Recuerda

Las normas requieren

Tiempo,

Constancia,

Claridad,

Serenidad.

Educar a un hijo supone mantener el fino

Equilibrio entre

estar ahí para **Protegerlo** y

darle la **Libertad** necesaria para que pueda

Explorar el mundo por su cuenta.